

Excellentie een inspirerende duik in het diepe!!

Onderzoek in het kader van de leergang:

A Teacher's Road to Excellence in het MBO

Petra Plasterk

Centrale onderzoeksvraag:

Waar moet het onderdeel 'verzwaarde programma's', volgens beleidmakers, docenten en studenten, aan voldoen om in aanmerking te komen voor het predicaat 'excellentie', wat betekent dit voor deelnemende docenten en studenten en hoe kan dit bij aanvraag en beoordeling van het programma inzichtelijk worden gemaakt?

**1. Wat verstaat het Noorderpoort
onder excellentie?**

- 2. Aan welke criteria moet een verzwaard programma voldoen om in aanmerking te komen voor het predicaat excellentie, wil je dit monitoren en borgen en zo ja, hoe dan?**

- 3. Wat vraagt het verzwaarde programma van docenten en studenten?**

4. **Hoe zou het aanvraag- en beoordelingsproces kunnen worden verbeterd?**

1. Wat verstaat het Noorderpoort onder Excellentie?

Het proces van onderscheidende meerwaarde, in de vorm van ontwikkelings- en (leer)prestaties, creëren met eigen talenten, voor jezelf en anderen met (innovatieve) relevantie voor de beroepspraktijk en/of vervolgonderwijs

Excellentie onderwijs:

Uitdagerend en gevarieerd leerproces waarbij de kwaliteiten en motivatie van docent(en) en student(en) in samenwerking met elkaar en de beroepspraktijk of vervolgonderwijs leiden tot excelleren.

2. Aan welke criteria moet een verzwaard programma voldoen om in aanmerking te komen voor het predicaat excellentie, wil je dit monitoren en borgen en zo ja, hoe dan?

- een extra inspanning vragen van student als van docent,
- zinvol zijn,
- leiden tot een product of proces waar de student trots op kan zijn,
- relevantie hebben,
- een bijdrage leveren t.b.v. de verdere loopbaan van de student
- ruimte bieden aan de studenten
- de student wordt eigenaar van zijn eigen excellentieproces.

3. Wat vraagt het verzwaarde programma van docenten en studenten?

- motivatie,
 - inzet,
 - samenwerking
 - plezier
- zowel voor de docent als de student.

Docent:

- Deskundigheid op het vakgebied
- Student uitdagen volgens een pedagogisch didactisch model

4. Hoe zou het aanvraag- en beoordelingsproces kunnen worden verbeterd?

het proces van aanvraag, beoordeling, monitoring en borging is een geheel en zal transparant met al de belanghebbende met 1 formulier worden doorlopen. (te verkrijgen op pag.plasterk@noorderpoort.nl)

Aanbevelingen

- ❖ De beoordelingscommissie voor de aanvragen van excellentieprogramma's zal bestaan uit vertegenwoordigers uit het werkveld en het Noorderpoort, studenten én de aanvrager en een potentieel student zodat er een open en lerend gesprek kan ontstaan. Deze commissie komt daarna 1 maal per jaar bij elkaar om het traject te monitoren.
- ❖ Docenten die het excellentieprogramma begeleiden hebben de leergang excellentie gevolgd of op enig andere manier zichtbaar kennis en vaardigheden opgedaan.
- ❖ Zorg dat in de verzwaarde programma's het werkveld/vervolgopleiding een centrale plek inneemt.
- ❖ Maak bruggen tussen de verschillende excellentieprogramma's.
- ❖ Gedurende de looptijd van een excellentieprogramma zullen er 1 of meerdere 'audits' plaatsvinden.