

MEER WAARDE VAN VAKWEDSTRIJDEN!

Naar een bredere toepassing van het instrument
vakwedstrijden in het beroepsonderwijs

Landelijke Conferentie Excellentie 11 mei 2017

ACHTERGRONDEN

- Skills Heroes in 'regeling kwaliteitsafspraken en excellentie'
- Meer... aantallen wedstrijden, deelnemers, vakrichtingen
- Meer... enthousiasme, groeipijn en scepsis
- Meer... afstemming met veld via bestuurders en SC-overleg
- Meer... ambitie om mee en meer te doen

- Minder...structurele inbedding

MEER WAARDE ONDERWIJS

Diploma is geen garantie voor succes

- Onderwijs is geen eindpunt maar startpunt
- Startpunt is voor Leven Lang Ontwikkelen in de loopbaan
- Loopbaan vraagt om flexibiliteit, leervermogen en prestaties
- Prestaties vragen om herkenning en erkenning
- Erkenning begint bij eigenwaarde
- Eigenwaarde wordt gestimuleerd door reflectie
- Reflectie wordt gebouwd met leren in het onderwijs

MEER WAARDE BEROEPSIDENTITEIT

Vakmanschap is identiteit en basis voor meer

- Ik heb een vak: solide basis voor kennis en kunde
- Ik pas toe en lever: levensader voor ontwikkeling
- Ik wil meer doen in en met mijn vak: voeding voor ambitie
- Ik zie perspectieven: drive voor 'mastering' van skills
- Ik zoek en vind erkenning: aantoonbaar meesterschap

MEER WAARDE ARBEIDSMARKT

Arbeidsmarkt vergroot tegenstellingen 'low skills' en 'high skills'

- Vakmanschap als gewaardeerd voertuig
- Employability wordt bepaald door wat je kon en kunt en vooral door wat je deed en doet
- Naast specifieke vaardigheden worden generieke vaardigheden belangrijk(er)
- Met 'gewoon een vak' dreigt uitsluiting

MEER WAARDE SKILLS STRATEGY

Putting it all together: OECD Skills Strategy framework



...MEER WAARDE VAKWEDSTRIJDEN?

Aansluitend bij de waarde van onderwijs:

- Vakwedstrijden bieden concrete en harde startblokken
- Wedstrijddeelname stimuleert (Leven Lang) Ontwikkelen
- Presteren appelleert aan flexibiliteit en leervermogen
- Meedoen biedt student herkenning en erkenning
- Wedstrijdaanpak biedt heldere reflectie en basis voor 'training'



...MEER WAARDE VAKWEDSTRIJDEN?

Aansluitend bij de waarde van beroepsidentiteit:

- Voorbereiding op en deelname aan wedstrijden bieden extra focus op het vak
- Competitie daagt uit tot training en ontwikkeling
- Deelname voedt ambitie (ES en WS)
- Standaarden geven houvast voor de 'mastering' van skills
- Competitie is opstap naar ontwikkeling tot meesterschap in de loopbaan



...MEER WAARDE VAKWEDSTRIJDEN?

Aansluitend bij de waarde van arbeidsmarkt:

- Vakwedstrijden zijn voertuig voor waardering
- Prestaties dragen direct bij aan employability van studenten
- Focus op wat student kan en doet
- Wedstrijddeelname vraagt naast specifieke vaardigheden zeker ook generieke vaardigheden
- Competitie biedt platform en etalage voor je vak
- En daagt uit tot presteren



...MEER WAARDE VAKWEDSTRIJDEN!

En daarom:

- Ambitie voor verduurzaming en structurele inbedding
 - Idee dat er veel meer mee kan
 - ‘Besmetting’ via vakwedstrijden geeft positieve energie en effecten (ook per evenement, voorronde, kwalificaties, finales, uitzending ES en WS)
 - Evenement nu nog te veel ‘op zichzelf’, ‘er naast’ of ‘er bij’
 - Docenten en onderwijsteams nog te weinig bereikt
- Focus op *#hoe dan*, via onderzoek en pilot

ENQUETE (November 2016)

- Forse kwantitatieve groei (aantal vakwedstrijden, aantal opleidingsrichtingen, aantal deelnemende studenten, aantal betrokken docenten)
- Verbreding perspectieven (niet alleen evenement as such, maar ook verankering in onderwijs en toetsing)
- Verkenning en uitproberen in de praktijk: *#zo misschien.*

REACTIES IN DE PRAKTIJK



INZET PILOT

- *“passend onderwijs voor de bovenkant”*:
 - gebruik vakwedstrijden als instrument voor excellentie
- *“van scherp doel naar breder middel”*:
 - gebruik vakwedstrijd als onderwijskundig concept
- *“van student mee laten doen naar student meer laten doen”*:
 - gebruik vakwedstrijdmethodiek als pedagogisch/didactische methode
- *“van enthousiasme naar deskundigheid”*:
 - gebruik vakwedstrijden als professionaliseringsinstrument voor docenten

AANPAK

- Kick-off; helderheid in ambities en doelen en zicht op:
 - Wat te doen binnen de instelling
 - Wat te doen gezamenlijk
- Per instelling; zicht op wat het beste past:
 - Agendering 'denk- en doeraam'
 - Werkgroep aan de slag (wat kan en wat is er nodig)
- Gezamenlijk; uitlichten van good- en best practices:
 - Delen van kennis&tips&tricks
 - Delen van resultaten
 - Uitwerken in werkbaar model en hulp *#zo dus*



ONDERZOEK EN PROJECTEN



- Nationaal:
 - Pilot zoals genoemd
 - Onderzoek HAN 'competitie als element in beroepsgerichte didactiek' (in aanvraag, looptijd september-december 2017)
- Internationaal:
 - Aanvraag Erasmus+ 'X-factors, practical use of Skill's competition's methods and instruments in vocational education and the development of excellence' (in aanvraag, looptijd september 2017-juni 2020)
 - Samenwerking met Finland en UK



Passend onderwijs voor de bovenkant



inzet van vakwedstrijden als instrument voor excellentie

- Als meet- en selectie-instrument voor deelname aan (specifieke) excellentieprogramma's:
 - beoordelingssystematiek levert met 500-puntsschaal inzicht op in 'excellent vakmanschap' en kan als ijkpunt gebruikt worden
- Als onderdeel van excellentieprogramma's:
 - 'topklassen' als extracurriculair programma, gevuld met inhouden van vakwedstrijden
- Als invulling van excellentieprogramma's:
 - voorbereiding, training en deelname aan competitie



Van scherp doel naar breder middel

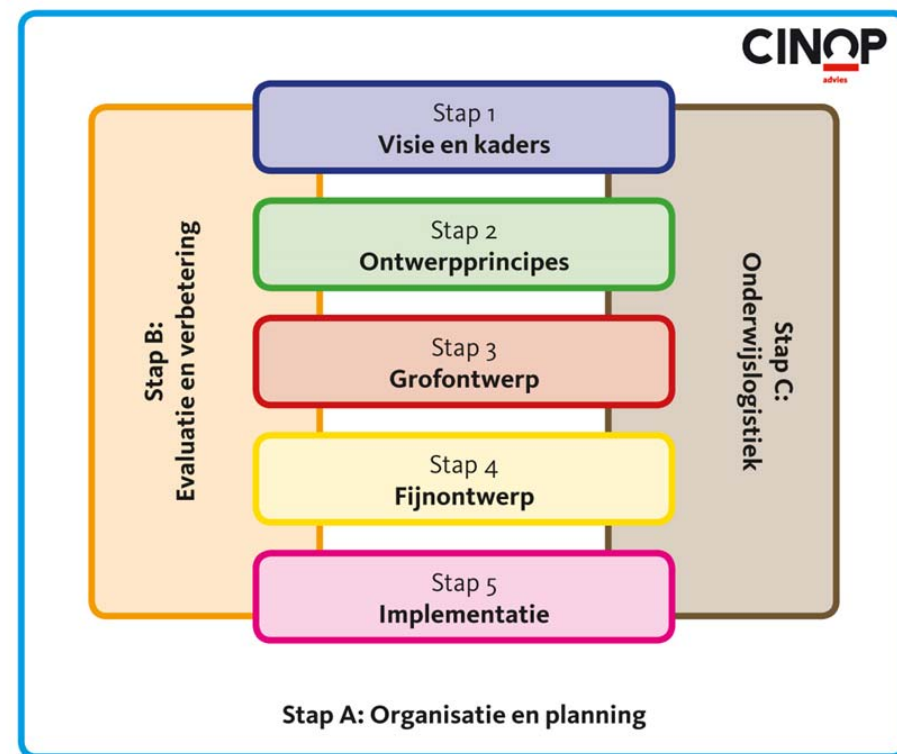
inzet van vakwedstrijden als onderwijskundig concept

- In het curriculum opnemen van inhoud van wedstrijdopdrachten:
 - ontwikkeling loopt via Competitie Registratie Systeem (CRS)
 - opdrachten direct gekoppeld aan inhoud KD's
 - opdrachten altijd met tegenlezers (onderwijs en bedrijfsleven)
- Levert heldere 'duiding' op voor de inhoud van les- en examenprogramma's



Van scherp doel naar breder middel

- Als extra-curriculair programmaonderdeel
- Als geïntegreerd onderdeel van het curriculum
- Als wel of niet verbonden met keuzedelen



Van student mee laten doen naar student meer laten doen



inzet van vakwedstrijden als pedagogisch/didactische methode, werkvorm en begeleidingsmodel

- Inzet in projecten, gelinkt aan wedstrijdopdrachten en/of challenges
- Benut inhoud uit vakwedstrijden in vaklessen en BPV (v.v.)
- Doe groepswedstrijden in de OBT: laat studenten kennis maken met productie- en prestatiedruk en gebruik opbrengsten voor reflectie en zelfregulering
- Benut vakwedstrijden als opmaat naar examinering (benut Skills-opdrachten in eigen PvB's)

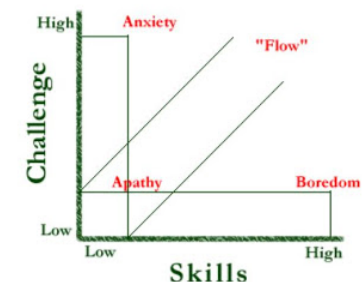


Van enthousiasme naar deskundigheid

inzet van vakwedstrijden als professionaliseringsinstrument

- Monitoren en ontwikkelen specifieke vakkennis (via wedstrijdontwikkeling in dialoog met bedrijfsleven)
- Ontwikkeling specifieke vaardigheden voor wedstrijd- en curriculumontwikkeling
- Ontwikkeling specifieke vaardigheden voor begeleiding en coaching

Good games balance Skill & Challenge



Is gevalideerd door

**register
leraar.nl**

Van enthousiasme naar deskundigheid

inzet van vakwedstrijden als professionaliseringsinstrument

- Practice what you preach: een eigen vakwedstrijd voor docenten?
- Show your excellence: een eigen standaard voor professionele excellentie (mbo-meesterschap)?



MEER WETEN OF DOEN?

Jos van Zwieten

zwieten@worldskillsnetherlands.nl

jzwieten@cinop.nl

+31610533767

www.worldskillsnetherlands.nl

www.cinopadvies.nl

